Immagine che contiene clipart

Descrizione generata automaticamente

**MIUR – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA**

**Ambito Territoriale di Vibo Valentia N. 2 Rete di Ambito VV 013**

**Istituto Comprensivo Statale “ A. Vespucci”**

*Via Stazione snc, 89900 Vibo Valentia Marina Tel. 0963/572073*

*Cod.mecc.:*VVIC82600R – *C.F.:* 96013890791  
*Codice univoco UFE:* UFBK1N - *Codice IPA:* istsc\_vvic82600R

*E-mail*:[vvic82600r@istruzione.it](mailto:vvic82600r@istruzione.it) - *Pec:* [vvic82600r@pec.istruzione.it](mailto:VVIC82600R@PEC.ISTRUZIONE.IT)

*Sito Web:* http://www.icsamerigovespuccivibo.edu.it

Immagine che contiene bianco

Descrizione generata automaticamente

VERIFICA FINALE DEL PDP

a.s. 2022\_\_/23

Classe. Sezione \_\_\_\_\_\_

Coordinatore di classe

1. **Dati relativi all’alunno**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cognome e nome** |  |
| **Individuazione della situazione di bisogno educativo speciale da parte di** | * ASL o Struttura accreditata * ALTRO SERVIZIO * CONSIGLIO DI CLASSE |
| **Definizione del bisogno educativo speciale** | * DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI * DSA * ADHD * ALTRO ........................................... * SVANTAGGIO (indicare il disagio prevalente) * Socio-economico * Linguistico-culturale * Disagio comportamentale/relazionale * Condizioni fisiche: malattie varie, acute o croniche, etc * Altro ........................................... |

### VERIFICA DEGLI INTERVENTI DIDATTICO – EDUCATIVI

**L’alunno/a ha seguito:**

* la programmazione della classe
* la programmazione della classe con particolari adattamenti e semplificazioni (riconducibile agli obiettivi ministeriali)

**La programmazione prevista dal PDP è stata svolta:**

* totalmente
* in parte *(compilare quanto segue)*

**Il programma non è stato completamente svolto per:**

* mancanza di tempo
* scelte didattiche particolari
* altro (*specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PDP iniziale?**

* NO
* SI (*specificare i cambiamenti apportati*)

**In itinere si è reso necessario realizzare interventi per il recupero degli obiettivi programmati nelle singole discipline?**

* NO
* SI (*specificare le discipline*)

**Attività di recupero svolte**

L’alunno/a nel corso dell’anno ha svolto le seguenti attività:

|  |  |
| --- | --- |
| ATTIVITA' | n. ore |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**L’alunno/a, è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati**

* In tutte le discipline
* In nessuna disciplina
* In alcune discipline

**Obiettivi** **non raggiunti:**

*(per disciplina)*

**Fattori che hanno rallentato l’attività didattica e l’apprendimento**:

* scarsa frequenza
* inadeguato metodo di studio
* carenze nei prerequisiti disciplinari
* insufficiente motivazione e partecipazione
* scarsa autostima e paura dell’insuccesso
* carente utilizzo degli strumenti compensativi proposti
* insufficiente autonomia
* altro (*specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento**:

* motivazione dell’alunno
* coinvolgimento dell’alunno
* uso di sussidi
* esperienze laboratoriali
* clima di classe positivo
* collaborazione tra docenti
* altro (*specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Colloqui con la famiglia:**

* regolari
* saltuari

**Suggerimenti e proposte per il prossimo anno scolastico**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data compilazione Il Coordinatore di Classe

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docenti del Consiglio di Classe

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*